

*El Primer*

Actividades  
familiares  
para prepararse  
para la escuela

# Paso

*hacia el* Kinder



THE FOUNDATION  
FOR ENHANCING  
COMMUNITIES

# ¡Bienvenido!

## QUERIDO CUIDADOR:

Eres el primer y mejor maestro de tu hijo. De ti aprenderá más sobre el mundo. ¿Sabías que el 90 % del crecimiento del cerebro se produce antes del kínder? Desde el nacimiento, los cerebros jóvenes se desarrollan como pequeños músculos. Se vuelven más grandes y más fuertes a mayor interacción de la familia con el niño. Este calendario se creó para proporcionarte una actividad que puedas realizar con tu hijo cada día. Estas actividades no requieren mucho tiempo, materiales o preparación así que puedes incluirlas en tu rutina diaria.

Muchas de las actividades se basan en lo que se denominan Los Conceptos Básicos. Los Conceptos Básicos son cinco formas simples y poderosas de ayudar a todos los niños de 0 a 5 años a crecer para que sean felices e inteligentes. Incluyen:



Potenciar al máximo el amor, manejar el estrés



Hablar, cantar y señalar



Contar, agrupar y comparar



Explorar a través del juego y el movimiento



Leer y comentar los cuentos

Las actividades del calendario también se ajustan a los Estándares de Aprendizaje de Pensilvania y ayudan a promover el desarrollo en las siguientes áreas:

- **Comunicación: el lenguaje que entienden y expresan**
- **Habilidades motoras gruesas: cómo mueven sus cuerpos**
- **Habilidades motoras finas: cómo usan las manos**
- **Habilidades de autoayuda e independencia**
- **Habilidades sociales**
- **Resolución de problemas: enfoque en la atención auditiva y visual y las habilidades de memoria**

Por favor, supervisa a tu hijo en todo momento mientras realiza las actividades. ¡Se crearon para que las hagan juntos! Tómate el tiempo para jugar con tu hijo. Tu influencia en su desarrollo general será significativa y durará toda la vida. ¡El mejor regalo que le puedes hacer a tu hijo es tu tiempo!



# ¿CUÁLES SON LOS *Principios Básicos?*

¡La ciencia muestra que el 80 % del crecimiento del cerebro se produce antes de los 3 años! Desde el nacimiento, los cerebros jóvenes se desarrollan como pequeños músculos y se vuelven más grandes y más fuertes a mayor interacción de la familia con el niño. Los Conceptos Básicos son cinco formas simples, divertidas y poderosas de ayudar a todos nuestros hijos de 0 a 5 años a crecer para que sean felices e inteligentes.

**Lleva a cabo los cinco principios todos los días para que tu hijo se convierta en la increíble persona que sabes que puede ser.**



## **POTENCIA AL MÁXIMO EL AMOR, MANEJA EL ESTRÉS**

Los niños crecen bien cuando sienten que su mundo es amoroso, seguro y predecible. Responde con sonrisas, palabras y caricias para ayudarlos a que vean, escuchen y sientan tu amor. De esta manera, los ayudarás a desarrollar un sentido de seguridad y autocontrol.



## **HABLA, CANTA Y SEÑALA**

Los niños aprenden el lenguaje desde el momento en que nacen. Responden a sus sonidos y, más tarde, a sus palabras. Haz contacto visual y usa un tono de voz cariñoso, mientras señalas para que sepan de qué estás hablando.



## **CUENTA, AGRUPA Y COMPARA**

El cerebro de todo niño está programado para las matemáticas. Hablen sobre números, formas, patrones y comparaciones a medida que avanzan en sus rutinas juntos. Observa cómo tu hijo aprende a amar las matemáticas.



## **EXPLORA A TRAVÉS DEL JUEGO Y EL MOVIMIENTO**

Los niños son como científicos a los que les encanta hacer descubrimientos. Observa qué le interesa a tu hijo, luego fomenta su curiosidad y ayúdalo a aprender mientras juega y explora.



## **LEE Y COMENTA LOS CUENTOS**

La lectura convierte a los niños en pensadores seguros de sí mismos. Desde el principio, haz de los libros una parte habitual de su relación. En el caso de los bebés, señala los dibujos y habla con entusiasmo. Si se trata de niños pequeños y preescolares, solo hazlo divertido.

Para obtener más información sobre los Conceptos Básicos, visita [www.thebasics.org](http://www.thebasics.org).

# Las bibliotecas Y United Ways

## BIBLIOTECAS

La actividad número **UNO** que puedes hacer con tu hijo para ayudarlo a prepararse para la escuela es leerle. Visita la biblioteca local para encontrar una gran cantidad de recursos gratuitos:

Sistema de bibliotecas del condado de Cumberland: [cumberlandcountylibraries.org](http://cumberlandcountylibraries.org)

Sistema de bibliotecas del condado de Dauphin: [dcls.org](http://dcls.org)

Sistema de bibliotecas del condado de Franklin: [fclspa.org](http://fclspa.org)

Sistema de bibliotecas del condado de Lebanon: [lclibs.org](http://lclibs.org)

Sistema de bibliotecas del condado de Perry: [pecoinfo.org](http://pecoinfo.org)

## UNITED WAY

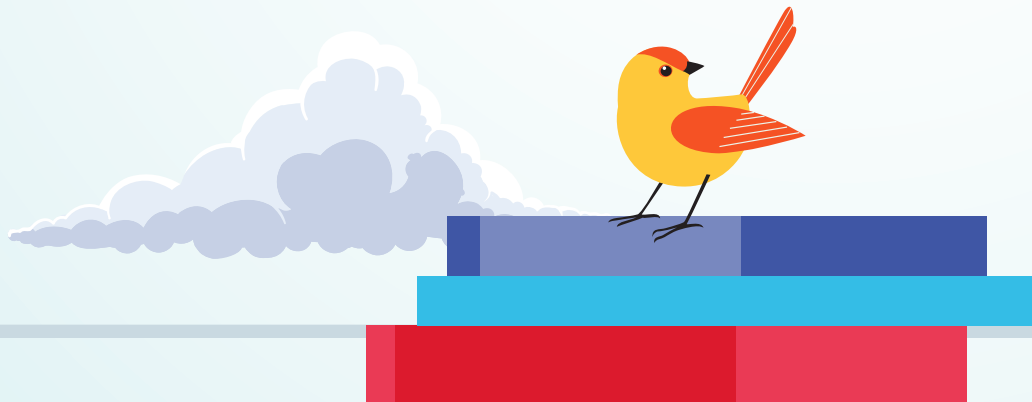
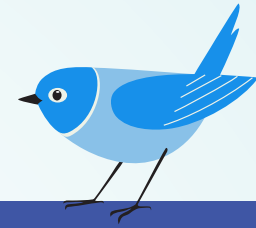
United Way une a la gente para desarrollar comunidades fuertes y equitativas donde todos puedan prosperar. Ofrece una gran cantidad de recursos para los niños y sus familias.

United Way de los condados de Carlisle y Cumberland: [carlisleunitedway.org](http://carlisleunitedway.org)

United Way de la región capital: [uwcr.org](http://uwcr.org)

United Way del condado de Franklin: [uwfcpa.org](http://uwfcpa.org)

United Way del condado de Lebanon: [unitedwaylebco.org](http://unitedwaylebco.org)



# Septiembre



## PINTA UN GIRASOL *con un tenedor*

### NECESITARÁS:

Pintura amarilla, naranja, marrón y verde (receta de pintura en la página 27)

Tenedor

Papel

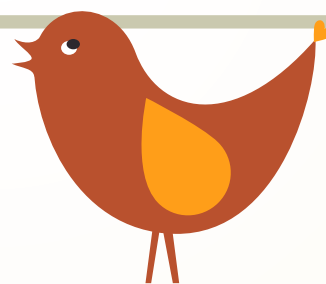
Pincel o hisopos

### INSTRUCCIONES:

1. Comienza sumergiendo la parte inferior del tenedor en pintura amarilla y haz un círculo deslizando el tenedor hacia afuera.
2. Después coloca una pequeña cantidad de pintura naranja en el tenedor y haz un círculo más pequeño dentro del girasol. Usa las yemas de los dedos o hisopos para hacer puntos marrones en el centro de la flor.
3. Termina pintando un tallo y una hoja verdes.



## COMEDERO DE PÁJAROS *Casero*



### NECESITARÁS:

Tubo de papel higiénico

Mantequilla de maní

Semillas para aves

Cordel (opcional)

### INSTRUCCIONES:

1. Unta la mantequilla de maní sobre el tubo de papel higiénico (se recomienda la supervisión de un adulto).
2. Esparce las semillas en un plato y luego rueda el tubo con la mantequilla de maní por las semillas.
3. Da unos golpecitos para que se peguen.
4. Cuélgalo de un árbol.
5. La otra opción es pasar un cordel por el agujero y colgarlo de una rama.





**INICIATIVA DE EDUCACIÓN TEMPRANA**

**Libro sugerido:**  
*Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?* de Bill Martin, Jr. e ilustrado por Eric Carle

**Actividades destacadas de septiembre:**  
**Haley Thomas,**  
**Maestra de Pre-K Counts**  
**Guardería de Waynesboro**  
**waynesborodaycarecenter.com**

Salgan a caminar juntos y practiquen detenerse en la esquina, esperar a que la luz cambie a verde y mirar a ambos lados antes de cruzar la calle. Hablen sobre las reglas para la seguridad al salir a la calle.

Coloca bolitas de algodón en un tazón. Dale a tu hijo una pinza de ropa y pídele que recoja las bolitas de algodón una a una y las pase a otro tazón usando la misma pinza.



¡Haz una prueba de olfateo! Sumerge bolitas de algodón en distintos aromas y colócalas en una bolsa para sándwiches. Usa perfume, limón, café, cebolla y pasta de dientes. ¿Puede tu hijo decir qué representa cada olor?

Usando los animales que ves afuera (pájaros, ardillas, perros), inventa una canción sobre los animales y representa sus acciones (los pájaros vuelan, las ardillas sacuden la cola, etc.)



Dale a tu hijo un par de tijeras seguras para niños y ayúdalo a cortar pequeños trozos de papel.

Dale a tu hijo una esponja húmeda o un paño para limpiar las encimeras, las mesas, etc. Habla de la importancia de mantener las cosas limpias en casa.

Cambia las palabras de una canción favorita para hacerla tonta. ¿Puede tu hijo realizar también un cambio tonto? Representa las canciones tontas con tu hijo.



Cuando estés en el supermercado, mira las manzanas. Habla de las diferentes formas, tamaños y colores (roja, verde y amarilla).



¡Haz impresiones de manzana! Corta una manzana por la mitad. Sumerge una de las mitades en pintura roja y presiónala sobre el papel. Deja que tu hijo haga cualquier diseño que quiera.

Anima a tu hijo a preparar un collage de otoño. Pega sobre un pedazo de papel pesado hojas, ramitas, bellotas y otras cosas que puedas encontrar fuera.

Coloca arroz crudo en una olla grande. Deja que tu hijo practique recoger, medir y sentir la textura.

**Mes del color rojo**  
Este mes, busca artículos de color rojo en casa y cada vez que salgas.

Mira las fotos que aparecen en libros o revistas y pregúntale a tu hijo cómo cree que se sienten las personas que aparecen en ellas. Concéntrate en las expresiones faciales para ayudarlo a reconocer los sentimientos.



Cuenten juntos los escalones mientras suben o bajan por ellos. Sáltate un número y pregúntale a tu hijo cuál saltaste. “Uno, dos, tres, cinco...”

Usa un molde para panquecitos para clasificar los objetos que encuentres en casa (monedas, botones, conchas, piedras, pasta, etc.).



Juega a “Identificar el cuerpo” con tu hijo. Pídele que señale las partes del cuerpo, como rodillas, tobillos, codos, lóbulos de las orejas y muñecas.

**Haz un comedero de pájaros casero.**

Sal y busca hojas por el vecindario o en un parque infantil local. Guarda las hojas para otra actividad durante esta semana.

Practica juegos para escuchar como Simon dice, pero usa tu nombre o el de tu hijo.  
“Mami dice que te quedes quieto”.  
“Sara dice que te acaricies la barriga”.

Participa en la hora de cuentos de tu biblioteca.



Da un paseo y observa si ves algún signo del otoño a tu alrededor.

Disfruten pasar tiempo juntos



Ayuda a tu hijo a hacer un calco con las hojas que recolectó a principios de esta semana. Debajo de un trozo de papel coloca una hoja boca abajo y frota diferentes crayones sobre la parte superior del papel.

Experimenta con imanes. Dale a tu hijo un imán para el refrigerador y observa en qué objeto de la casa puede lograr que se pegue. Habla de lo que esos objetos tienen en común.

Pon música y practica caminar de puntillas y luego con los talones. Después camina rápido y luego lento. ¿De qué otras maneras puedes caminar al ritmo de la música?

Visita la biblioteca. Busca libros sobre girasoles.



**Pinta girasoles con un tenedor.**

Junta papel de desecho o periódico. Dile a tu hijo que lo rompa en tiras, largas o cortas. Este trabajo ayudará a desarrollar los músculos para escribir.

Habla de cosas favoritas. ¿Cuál es el alimento, el color, el juguete o el programa de televisión favorito de tu hijo? ¿Y el tuyo? Habla de cosas que les gusten a los dos.

**Notas**



# Octubre



## CALABAZAS *de masa de sal*

### NECESITARÁS:

2 tazas de harina

1 taza de sal

1 taza de agua

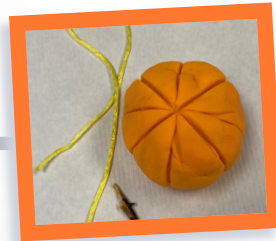
Colorante para alimentos: rojo y amarillo

Cordel o un palillo de dientes

Palitos

### INSTRUCCIONES:

1. Mezcla las 2 tazas de harina y la taza de sal.
2. Añade lentamente el agua hasta que la masa tenga una buena consistencia.
3. A continuación, amasa la masa durante unos 30 segundos. Si no usas toda la masa en este proyecto, pero quieres guardarla para otro, colócala en un tazón, rocíala con agua, cúbreala con una envoltura de plástico y guárdala en el refrigerador hasta por una semana.
4. En un tazón pequeño, añade dos gotas de colorante amarillo, una gota de colorante rojo y saca una pequeña cantidad de masa.



5. Vierte un poco de colorante en la masa y mezcla el color en esta. Si quieres que la calabaza sea más brillante, añade más colorante para alimentos. Al haber aumentado el líquido, es posible que debas añadir un poco más de harina para evitar que la masa de sal se vuelva pegajosa.
6. Envuelve el cordel alrededor de la calabaza y tira con fuerza.
7. Sigue trabajando en la calabaza hasta que tenga tantas hendiduras como quieras.
8. Ponla en papel de aluminio para que se seque. Para acelerar el proceso de secado, puedes colocar la masa de sal en un horno tibio.
9. Una vez que la calabaza esté casi seca, toma un palito, empújalo hacia la parte superior de la calabaza y deja que se siga secando con el aire. No coloques el palito en el horno.

## Cinco monitos

Cinco monitos saltaban en la cama,  
uno cayó y la cabeza se golpeó.

Mamá llamó al doctor y el doctor le contestó:  
“¡En la cama nada de saltar!”

Cuatro monitos saltaban en la cama,  
uno cayó y la cabeza se golpeó.

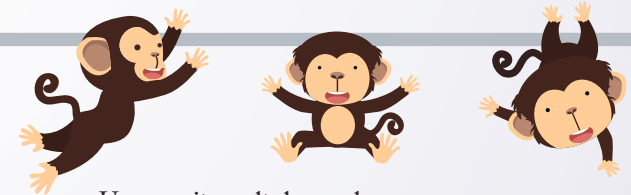
Mamá llamó al doctor y el doctor le contestó:  
“¡En la cama nada de saltar!”

Tres monitos saltaban en la cama,  
uno cayó y la cabeza se golpeó.

Mamá llamó al doctor y el doctor le contestó:  
“¡En la cama nada de saltar!”

Dos monitos saltaban en la cama,  
uno cayó y la cabeza se golpeó.

Mamá llamó al doctor y el doctor le contestó:  
“¡En la cama nada de saltar!”



Un monito saltaba en la cama,  
uno cayó y la cabeza se golpeó.

Mamá llamó al doctor y el doctor le contestó:  
“¡En la cama nada de saltar!”

Mamá mona dijo:

¡Todos ustedes monitos vayan directamente  
a la cama!



**INICIATIVA DE EDUCACIÓN TEMPRANA**

**Libro sugerido:**  
*Five Little Monkeys*  
de Eileen Christelow

**Mes del color naranja**

Busca objetos de color naranja durante los días restantes de octubre.



Durante las comidas, deja que tu hijo practique verter de una jarra con reborde o que se sirva de una fuente con una cuchara.

Recorta formas (círculo, triángulo, cuadrado) y pégalas en una hoja de papel con una barra de pegamento.

Camina por casa o el vecindario y juega al "veo, veo". Busca señales del otoño.



Juega baloncesto con la ropa sucia. Pídele a tu hijo que busque toda la ropa de colores sólidos y que la lance hacia el cesto de la ropa sucia.



Den un paseo en busca de basura. Sal a caminar con tu hijo y recojan la basura que vean.

Rocía crema de afeitar sobre una mesa y extiéndela. Haz que tu hijo dibuje o escriba palabras como su nombre. Después, usen un trapo húmedo para frotar y limpiar la mesa al mismo tiempo.

Vayan a la biblioteca y consulten libros sobre números o contar. Lean juntos.



**Practica contar y rimar con la canción "Cinco monitos".**



Prepara y practica un plan de escape familiar. Asegúrate de que todos los miembros de la familia sepan qué hacer si alguna vez se produce un incendio en casa.

Enséñale a tu hijo cómo marcar el 9-1-1 y comenta cuándo se debe usar y qué sucede cuando llamas a este número.

Por la noche, usa una linterna en una habitación oscura para hacer sombras divertidas en la pared. También puedes sostener objetos e inventar una historia.



Prepara dos juegos de tarjetas con las mismas palabras. Extiende las tarjetas y mézclalas. Pídele a tu hijo que encuentre las parejas. Usa palabras, como mi, lata, el, en, etc. Pronuncia la palabra cada vez que tu hijo encuentre una coincidencia.

Piensa junto a tu hijo en palabras que rimen. Dile una palabra y haz que te diga una palabra que rime. Haz una lista de las palabras.

Pinta y presiona calabazas. Usa la receta de pintura (consulta la página 27) para hacer pintura naranja. Juntos, esparzan pintura sobre papel formando un círculo. Usa una bolsa de plástico de supermercado para presionar más la pintura sobre el papel creando un diseño.

Cuando tu hijo se bañe, coloca diferentes juguetes en el agua. Hablen de si se hunden o flotan.

Elige una letra del alfabeto y ayuda a tu hijo a escribirla en una hoja de papel. Dibuja palabras que empiecen por esa letra.

Cuando acuestes a tu hijo, hablen de todas las cosas que hicieron ese día. ¿Qué es lo que más te gustó del día? ¿Qué no te gustó?



Canten la canción "ABC" mientras se lavan las manos. Habla de la importancia de usar jabón y agua tibia y de fregar, fregar, fregar hasta que termine la canción.

Antes de comprar, dale a tu hijo un pedazo de papel para "escribir" una lista. Pídele a tu hijo que la "lea" mientras recorres los pasillos.

Habla de las formas de los alimentos grandes como pizza, pastel o tarta antes de servirlos. ¿Qué pasa cuando los cortas? ¿Qué forma tienen las porciones? ¿Triángulo? ¿Cuadrado? ¿Círculo?



Recorta una forma de calabaza y algunas formas de cara con tu hijo. Luego, pídele que use pegamento para ponerle ojos, nariz y boca a la calabaza. Cuélgala como decoración.

Habla del otoño como una estación y pídele a tu hijo que haga un dibujo de un árbol.



Haz una tarjeta de cordones con una tarjeta de felicitación antigua. Corta una forma de calabaza y luego haz agujeros en el exterior. Usa un hilo o un cordón de zapato y pásalo por los agujeros con tu hijo.

Ten un día dedicado al color naranja. Lleva algo naranja. Mezcla colorante para alimentos rojo y amarillo y agua para crear el color naranja. Come alimentos de color naranja (queso, naranjas, zanahorias, etc.)

Organiza una búsqueda de calabazas. Recorta entre 6 y 7 formas de calabaza y escóndelas por la habitación. Cuando las encuentres, habla de dónde las encontraste usando palabras de posición (debajo, sobre, encima de, etc.)

**Haz calabazas de masa de sal.**



Usa tu hoja de formas (de principios de mes) y practica a identificar formas y/o colores.

Usa tazas, tazones, platos, cucharas, almohadas, zapatos, etc. de diferentes tamaños y clasificalos en pequeños, medianos y grandes.

Juega a disfrazarte.



# Noviembre



## HAZ TU PROPIA *mantequilla*

### NECESITARÁS:

Crema espesa  
Un frasco  
pequeño  
con tapa  
Una canica

### INSTRUCCIONES:

1. Pon  $\frac{1}{2}$  pinta de crema espesa fría en un frasco.
2. Coloca la canica en el frasco para ayudar a mezclar y para saber cuándo está lista.
3. Enrosca la tapa en el frasco.
4. Túrnense para agitar el frasco durante 10-20 minutos (mientras bailan, marchan, saltan, etc.)
5. Cuando la canica deje de traquetear, ¡estará lista!
6. Escurre el exceso de líquido sobrante y revuelve.
7. ¡Buen provecho! ¡Recuerda refrigerar la mantequilla!

## CALÉNDULAS DE PAPEL *para el "Día de los Muertos"*

### NECESITARÁS:

Una hoja de papel de seda naranja por flor  
Un limpiapipas verde por flor  
Tijeras

### INSTRUCCIONES:

1. Dobla el borde largo del papel de seda por la mitad, de modo que los extremos cortos se unan.
  2. Dóblalo nuevamente por la mitad, en la misma dirección. Deberías tener un rectángulo largo y delgado.
  3. Ahora, con uno de los extremos cortos hacia ti, dobla en acordeón este rectángulo en pliegues de  $\frac{1}{2}$ " a 1" de ancho.
  4. A continuación, enrosca un limpiapipas alrededor del centro del acordeón doblado, girando los extremos para formar un tallo
  5. Corta aproximadamente  $\frac{1}{4}$ " de cada extremo y luego corta una forma en "V" en cada uno de los extremos.
  6. Extiende el acordeón de modo que forme un círculo.
  7. Con cuidado, levanta la primera capa de papel de seda lo más arriba posible, alrededor del círculo.
  8. Repite con cada capa hasta que la flor esté llena y esponjosa.
- \*\*¡Incluso puedes juntar dos mitades para hacer esferas y colgarlas fuera o del techo!





**INICIATIVA DE EDUCACIÓN TEMPRANA**

**Libro sugerido:**  
**Chica Chica Bum Bum ABC de Bill Martin y John Archambault**

En una bandeja para hornear galletas, espolvorea un poco de harina o fécula de maíz y practica con tu hijo dibujar números o letras en el polvo.

Usa una vela blanca o un crayón para dibujar un mensaje mágico en una hoja de papel blanca. Luego, haz que tu hijo pinte una capa delgada de pintura y aparecerá el mensaje.

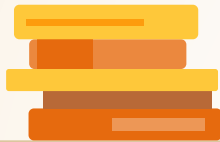
Usa animales de peluche o muñecos para volver a contar un cuento que hayan leído juntos. Usa un calcetín para hacer un títere para contar historias.



Pídele a tu hijo que sostenga las esquinas de un extremo de una sábana mientras sostienes las otras. Haz que la sábana suba y baje como un paracaídas. ¡Dale un paseo a una pelota o un animal de peluche!



Asistan a la hora de los cuentos o de las rimas en la biblioteca local.



Solo por diversión, trata de colorear o dibujar con la mano opuesta. Habla de las manos derecha e izquierda y de lo diferente que se siente.

**Mes del color marrón**  
Durante las semanas de noviembre, busca objetos de color marrón.



Busca fotos de artículos marrones en revistas. Pégalas sobre un pedazo de papel para hacer un collage.

¡Pinta con una mazorca de maíz! Con tu hijo, rueda la mazorca por pintura (receta en la página 27) y luego por papel. Habla del diseño que se crea. Usa colores de otoño, como rojo, naranja, amarillo y marrón.

Apila bloques o cajas pequeñas. Cuenta a medida que apilas y ve la altura que puede alcanzar tu construcción antes de que se derrumbe. ¡Repíte!



Ayuda a tu hijo a dibujar líneas rectas, curvas, onduladas y en zigzag en una hoja de papel. Dale tijeras seguras para niños para que practique cortar mientras lo supervisas.

Practica la respiración profunda con tu hijo, especialmente por la noche o cuando está enojado para ayudarlo a serenarse y calmar sus emociones.



Manda a tu hijo a la caza del tesoro para que encuentre artículos como una piedra negra, un calcetín blanco, una hoja marrón, una almohada azul, etc.

Usa cinta adhesiva para hacer la primera letra del nombre de tu hijo en el piso. Camina o conduce a lo largo de la figura con un automóvil de juguete.

Planea una cita de juego con un amigo. Ayuda a tu hijo a alistarse. Habla de lo que harán juntos.

Anima a tu hijo a que te lea un libro. Elige un libro con dibujos en su mayoría y pídele que te cuente lo que sucede en cada página.

Coloreen juntos un libro para colorear mientras escuchan música. Coloreen de acuerdo al ritmo de la música (rápido o lento).



Llena una bolsa con diferentes objetos y juguetes pequeños que encuentres en casa. Haz que tu hijo meta la mano, tome un objeto y adivine qué es al tocarlo (sin mirar a escondidas) y pregunta: “¿Qué es?”

Juega al escondite con tu hijo. Anímalo a contar hasta diez o más.

Jueguen “congelado”. Pon música y bailen juntos. Luego apaga la música y “congélense” o “deténganse”. Vuelve a encender la música y di “ya”.

**¡Haz tu propia mantequilla!**



**Haz tus propias caléndulas.**



Juega un juego de movimiento que incluya contar. Pídele a tu hijo que salte tres veces, mueva los dedos dos veces, gire seis veces, parpadee una vez, etc.

Recorta fotos de comida de unos volantes. Habla de lo necesario que es comer un arco iris de alimentos cada día. Clasifícalos en grupos: frutas, verduras, granos, etc.

Haz impresiones de pavo. Píntate la palma de la mano de color marrón y luego pinta cada dedo de un color diferente para simular las “plumas”. Presiona con cuidado la mano completamente sobre el papel. Añade pico, ojos y patas.

Hagan juntos una lista de las cosas por las que tú y tu hijo están agradecidos este año. Pega la lista para que puedan consultarla con frecuencia.

Con tu hijo, recita o canta los días de la semana. Incluyan esto en su rutina matutina.



Ayuda a tu hijo a elaborar libros sencillos al doblar varias hojas de papel juntas. Escribe oraciones simples y haz que tu hijo añada dibujos para ilustrar las palabras.

Usa platos de papel para dibujar diferentes caras con diferentes emociones (feliz, tonto, triste, enojado, somnoliento, etc.). Dibuja bigotes, cejas, anteojos, pecas, etc. Habla de los diferentes sentimientos que pueden tener las personas.

Lean juntos un libro favorito. Omite ciertas palabras mientras cuentas la historia y fjate si tu hijo puede completar los espacios en blanco.



# Diciembre

## Árbol con tubos de papel higiénico

### NECESITARÁS:

- 2 tubos de papel higiénico
- Pintura verde y marrón para el árbol (receta de pintura en la página 27)
- Pintura de colores surtidos (si quieres que el árbol tenga luces)
- Hisopos
- Pegamento
- Cuerda o cordel (opcional)

### INSTRUCCIONES:

1. Corta por la mitad los tubos de papel higiénico, de modo que tengas 4 piezas iguales.
2. Deja una pieza tal como está. Manteniendo las piezas horizontales, recorta un poco de cada una de las otras 3, recortando un poco más a medida que avanzas por las piezas. La idea es que cuando las coloques, se vayan acortando progresivamente hasta la parte superior del árbol.
3. Toma el pedazo que recortaste de la última pieza y úsalo para el tocón del árbol.
4. Coloca todas las piezas para formar el árbol. Usa pegamento para unirlos.
5. Pinta el árbol de verde y el tallo de marrón y deja que se seque.
6. Una vez seco, toma unos hisopos y pinta las luces del árbol con pintura de distintos colores.
7. Puedes atar un trozo de cuerda o cordel al árbol para colgarlo o usarlo como decoración.



## CONSTRUYE TU PROPIO medidor de nieve

### NECESITARÁS:

- Mezclador de pintura (gratis en la mayoría de las ferreterías)
- Regla o cinta métrica
- Marcadores
- Decoraciones variadas: botones, papel y/o retazos de tela
- Pintura blanca y un pincel
- Pegamento

### INSTRUCCIONES:

1. Aplica dos capas de pintura blanca al mezclador de pintura. Deja que se seque por completo.
2. Crea una línea de base un par de pulgadas por encima de la parte inferior del mezclador para marcar cero pulgadas.
3. A partir de ahí, usa la regla para marcar cada pulgada en dirección a la parte superior del mezclador de pintura.
4. Dibuja una cara con los marcadores.
5. Recorta de la tela o el papel un sombrero y una tira para la bufanda. Coloca ambos accesorios con un poco de pegamento.
6. ¿Esperas nieve? Encuentra un buen lugar abierto en el jardín y clava la varilla medidora en el suelo hasta la línea de base.
7. A medida que cae la nieve, anima a tu hijo a medir la cantidad que se acumula cada treinta minutos a una hora. ¡Actúa como un científico: trata de predecir la cantidad de nieve que verás!

### ¡PREPÁRATE PARA MEDIR NIEVE!





**INICIATIVA DE EDUCACIÓN TEMPRANA**

**Libro sugerido:**

**One Fish, Two Fish, Red Fish, Blue Fish de Dr. Seuss**

**Actividades destacadas de diciembre:**

Sra. Jeanne, Grupo de juego y aprendizaje First 10  
Distritos escolares de Carlisle y South Middleton  
carliseschools.org • smsd.us

Coloca sal en un recipiente grande. Haz que tu hijo practique escribir letras y números en la "nieve". ¿Puede escribir su nombre?

Haz que tu hijo practique contar hasta 10 o más. ¿Hasta qué número puede llegar?

Ayuda a tu hijo a hacer un animal con plastilina (consulta la receta de plastilina en la página 27).



Con tu hijo, busca cosas por casa que comiencen con "D" de diciembre. ¡Amplía la búsqueda a donde quiera que vayan durante el mes!

¡Día de gimnasio! Practica saltar con dos pies, saltar en un pie y lanzar y atrapar una pelota.



Enséñale a tu hijo el número de teléfono y la dirección de casa.

Visita la biblioteca y busca libros que hablen sobre el invierno.



**Haz tu propio medidor de nieve.**

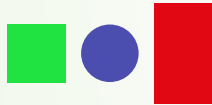
Usa un termómetro para explorar la temperatura de los líquidos que encuentres en casa: el agua del fregadero, la leche del refrigerador, el agua de un charco, la nieve del exterior, etc.

Organicen juntos una caja o una repisa de juguetes. Haz que tu hijo ordene los juguetes por color, forma o tamaño.

Hornee galletas para un vecino o familiar. Deja que tu hijo cuente a la persona especial cómo se prepararon las galletas o ayúdale a escribir una nota que las acompañe.



Empareja recipientes de plástico y sus tapas. Habla de formas y colores.



Léele a tu hijo su libro de invierno favorito. Comenten juntos la historia.



Haz que tu hijo practique atarse los zapatos o atar los zapatos de otra persona.

Ayuda a tu hijo a practicar a subirse la cremallera del abrigo y salgan a pasear al aire libre con un miembro de la familia.

Traza las huellas de las manos o los pies de tu hijo en una hoja de papel. Luego, haz que coloree la impresión con crayones. Traza tus huellas y compáralas en tamaño.

Usa un cepillo o esponja para platos como pincel. ¿Qué otro objeto de la casa puedes usar como pincel? Diviértete y usa tu imaginación (consulta la receta de pintura en la página 27).

Haz que tu hijo diseñe una tarjeta o regalo para alguien especial. Dale marcadores, papel, crayones, tijeras, etc.

Ayuda a tu hijo a hacer letras con plastilina (consulta la receta en la página 27). ¡Deletrea el nombre de tu hijo!

**Hagan juntos un árbol de tubos de papel higiénico.**

Ayuda a tu hijo a preparar su sándwich favorito para el almuerzo.



Prepara una combinación de galletas saladas, cereales, pretzels, etc. Luego, pídele a tu hijo que clasifique los bocadillos, los empareje y se los coma.



Habla con tu hijo de las tradiciones familiares. Habla de cómo celebran las ocasiones. Habla de cómo estas tradiciones son iguales o distintas de las de otras personas que conocen.

Canten juntos su canción de fiestas favorita. Habla de por qué es tu favorita.



¡Haz tu propia nieve! Mezcla bicarbonato de soda y crema de afeitar en un recipiente. Añade juguetes pequeños, palas, etc. ¡Deja que tu hijo explore!

Jueguen juntos en familia.



Haz que tu hijo trace el contorno de algunos objetos como un frasco, una tapa, un cortador de galletas, una llave, una regla, etc.

Escribe el nombre de tu hijo en letras grandes en una hoja de papel. Haz que pegue pequeños malvaviscos encima de las letras. Habla de cada letra.

Ayuda a tu hijo a trazar y recortar círculos para hacer un hombre de nieve. Pégalos y luego decóralos con marcadores.

Haz tu propio instrumento musical. Llena una botella de plástico con arroz o pasta cruda. Añade pequeños objetos de colores. Sella la tapa con pegamento. Baila mientras tocas tu "instrumento".



# Enero

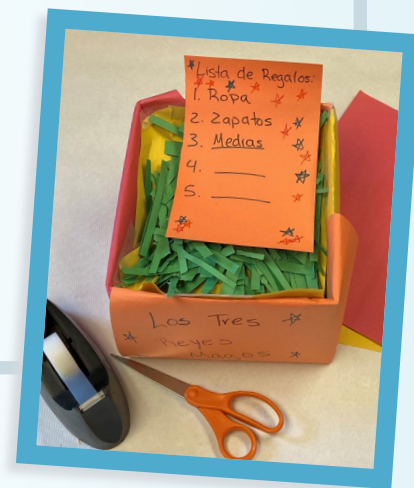
## TRADICIÓN DE REYES MAGOS: *Cajas de "césped"*

### NECESITARÁS:

Una caja de zapatos con tapa  
Cinta adhesiva  
Papel de seda, papel de regalo, cartulina  
Tijeras  
Pegamento Elmer's  
Papel de copia o periódico (opcional)  
Engrapadora  
Césped (opcional)

### INSTRUCCIONES:

1. Decora tu caja de zapatos de la forma que quieras con papel, marcadores, etc.
2. Llena la caja con césped verde de cartulina o, si el clima lo permite, sal y corta un poco.
3. El 5 de enero coloca tu caja llena de césped debajo de la cama, cerca del árbol de Navidad o en un lugar donde no pase desapercibida.
4. ¡Mira qué sorpresas te esperan por la mañana!



## *Volcán de nieve*

### NECESITARÁS:

2 cucharadas de bicarbonato de soda  
1 cucharada de lavavajillas líquido  
Unas cuantas gotas de colorante para alimentos  
30 ml de vinagre  
Nieve  
1 taza pequeña

### INSTRUCCIONES:

1. Toma la taza pequeña y colócala en el suelo.
2. Acumula nieve alrededor de la taza. Mantén la abertura de la taza libre de nieve. Amontona bien la nieve alrededor.
3. Añade todo en la taza, excepto el vinagre.
4. Añade vinagre cuando estés listo para la erupción.
5. ¡Retrocede y disfruta!





**INICIATIVA DE EDUCACIÓN TEMPRANA**

**Libro sugerido:**  
*The Way I Feel* de Janan Cain

**Actividades destacadas de enero:**  
Sra. Jeanne, Grupo de juego y aprendizaje First 10  
Distritos escolares de Carlisle y South Middleton  
carliseschools.org • smsd.us

Habla con tu hijo sobre tus sueños y deseos para el año.

**Haz una caja de césped para el Día de Reyes.**



Practica palabras que indiquen lugar: encima, debajo, arriba, abajo, delante de, detrás de. Pídele a tu hijo que las represente, por ejemplo, colocando un animal de peluche sobre su cabeza.

Comienza un libro del abecedario. Haz que cada página tenga una letra distinta. Recorta imágenes que comiencen con esa letra y pégalas en la página.



Haz una “bolsa sensorial”. Llena una bolsa para sándwich con pintura y cierra la parte superior con cinta adhesiva. Usa un dedo o un hisopo para dibujar letras, números y formas.

Haz un hombre de nieve con una botella de agua. Llena la botella con bolitas de algodón. Ata una cinta alrededor del medio para hacer una bufanda. Usando marcadores, dibuja la cara y los botones. Colorea la parte superior del sombrero.

**Mes del color azul**  
Este mes, busca artículos de color azul en casa y cada vez que salgas.



Practica formando letras con el cuerpo.

Ensarta cereal en un pedazo de hilo o cordel para hacer un collar.

Dale a tu hijo dos instrucciones simples de seguir como: “ponte el pijama y cepíllate los dientes”.

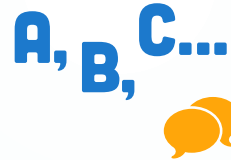
Recorta copos de nieve con tu hijo usando unas tijeras.

Deja que tu hijo prepare la cena. Habla de lo que estás haciendo mientras lo estás haciendo.



Sigue trabajando en tu libro de abecedario.

Canta la canción del “ABC” con tu hijo.



Habla de los actos de bondad y haz algo amable para alguien ese día.



Deja que tu hijo practique subirse la cremallera y abotonarse el abrigo.



Escribe el nombre de tu hijo en una hoja de papel y deja espacios entre cada letra. Recorta las letras y deja que tu hijo vuelva a formar el nombre.

Deja que tu hijo elija su libro de lectura favorito.

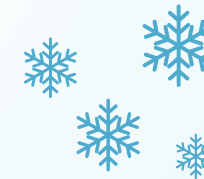
Apila recipientes de plástico o botellas de agua. ¿Hasta qué altura puedes llegar?

Forma una bola con los calcetines. Lanza tus “bolas de nieve” en un recipiente. Practica atrapar y lanzar.

Juega a las rimas. Forma palabras que rimen con el nombre de tu hijo.

Antes de leer un libro, miren la imagen de la portada y pídele a tu hijo que adivine de qué trata la historia.

**¡Haz un volcán de nieve!**



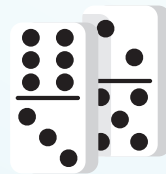
Deja que tu hijo ayude con el lavado de la ropa sucia. ¿Puede emparejar y clasificar los colores?



Usando un mondaviscos y minimalvaviscos, deja que tu hijo construya algo. ¿Puede hacer sus propios copos de nieve comestibles!

Practica saltar en un pie y luego cambia al otro. ¿Cuán lejos puedes saltar con ambos pies?

Jueguen en familia.



Consigue una bufanda. Pon música y deja que tu hijo baile por la habitación con la bufanda.



Visita la biblioteca con tu hijo. Elijan un libro sobre la nieve para leerlo juntos.

**Notas**





# Febrero

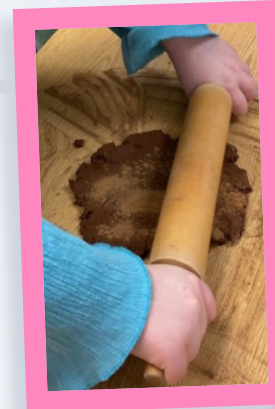
## Adornos de Masa DE PURÉ DE MANZANA Y CANELA

### NECESITARÁS:

1 taza de  
canela molida  
¾ taza de puré  
de manzana  
2 cucharadas de  
pegamento  
blanco Elmer's  
Rodillo de amasar

### INSTRUCCIONES:

1. Combina todos los ingredientes en un tazón grande. Asegúrate de que el puré de manzana absorba toda la canela.
2. Junta la masa con las manos. Amásala varias veces. Presiona la masa para formar una bola firme.
3. Para evitar que se pegue, espolvorea un poco de canela sobre una tabla de picar u otra superficie lisa.
4. Aplana la bola con las manos para formar un disco. Con un rodillo, comienza a extender la masa.
5. Extiende la masa hasta que tenga un grosor aproximado de ¼ de pulgada y usa los cortadores de galletas para cortar formas.
6. Reúne la masa sobrante y repite los pasos.
7. Coloca los adornos sobre papel encerado.
8. Usa la pajita para perforar la masa y hacer un agujero en la parte superior de cada adorno.
9. Los adornos deben secarse en 24 a 48 horas. Si los volteas de vez en cuando, se secarán de manera uniforme.
10. Una vez secos, ensarta los adornos con un limpiapipas o una cinta.



## ESTAMPADO DE CORAZÓN *de apio*

### NECESITARÁS:

Tallos de apio  
Pintura roja, rosa o morada  
(receta de pintura en la  
página 27)  
Papel  
Toallas de papel

### INSTRUCCIONES:

1. Corta los extremos de algunos tallos de apio.
2. Frota los extremos de los tallos sobre una toalla de papel para absorber un poco de humedad.
3. Luego, con un pincel, pinta con pintura los extremos de los tallos y a estampar.
4. Aplica más pintura según sea necesario.





**INICIATIVA DE EDUCACIÓN TEMPRANA**

**Libro sugerido:**

***The Kissing Hand de Audrey Penn***

**Actividades destacadas de febrero:  
Clase de la Sra. Holtzman  
Distrito escolar del área de Waynesboro  
wasd.k12.pa.us**

Ayuda a tu hijo a cepillarse los dientes. Habla de la importancia de mantener un cuerpo sano.



Ten un día dedicado al **color rosa**. Lleva algo rosa. Busca en casa. ¿Cuántas cosas de color rosa puedes encontrar?

Haz que tu hijo vuelva a contar un cuento o evento en orden (primero, nudo, final).



Ve a la biblioteca con tu hijo. Elijan un libro para leerlo juntos.

Cuando suban o bajen los escalones, cuenten el número de escalones que pisan.



Con tu hijo, prepara otra lista de sus cosas favoritas, como comida, animales de peluche, juguetes, etc. ¿Sigue igual o ha cambiado?

Practica recortar corazones con tu hijo. Guárdalos.

Mide la altura de distintos objetos que haya en casa usando los corazones que hiciste.

Usando caramelos en forma de corazón o cereal y pinzas o palillos, trata de pasar los corazones de un tazón a otro.

**Prepara corazones de puré de manzana y canela y compártelos con los demás.**



Coloca los caramelos en forma de corazón en distintos líquidos para ver qué ocurre (soda, vinagre, agua, leche, etc.)



**Haz una tarjeta de San Valentín casera. ¡Usa corazones de apio como pinceles!**

Haz una lista con tu hijo sobre qué lo hace especial.



Deja que tu hijo elija un libro favorito para leerlo hoy.



Tómate el tiempo de hablar con tu hijo sobre su día. También habla sobre el tuyo. ¿Qué les fue bien? ¿Qué no les fue tan bien?

Con la ayuda de un bloque Lego o Duplo y un pedazo de hilo, enseña a tu hijo a usar el hilo dental.

Practica escribir el nombre de tu hijo. Di el nombre de cada una de las letras que conforman su nombre.

Deja que tu hijo haga música usando ollas, sartenes y tapas.



Canten juntos la canción del "ABC".

Juega con plastilina hoy (consulta la receta en la página 27). Practica haciendo formas.

Canta una canción con tu hijo hoy. Reemplaza uno de los nombres de la canción por el nombre de tu hijo.



Deja que tu hijo construya usando vasos de papel, recipientes de plástico y palitos de paletas.

Deja que tu hijo te ayude a preparar la cena. Puede ayudar a medir, verter y revolver.



Haz un libro "Todo sobre mí" con tu hijo. Habla de qué incluirá y por qué.

Haz que tu hijo haga un dibujo de cosas divertidas que hacer en la nieve o en invierno.

Juega a "se hunde o flota" con tu hijo. En un recipiente, fregadero o bañera, junten un montón de objetos y juguetes para ver juntos cuál se hundirá y cuál flotará.

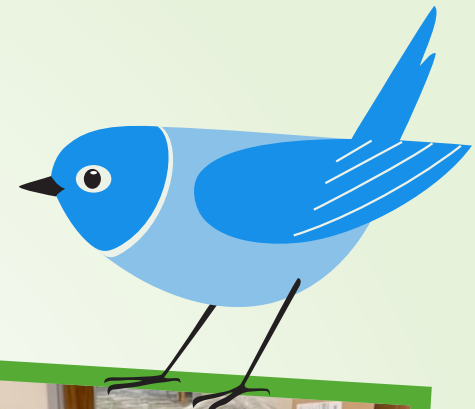
Juega al "veo, veo" con tu hijo. ¿Cuántas cosas rojas pueden ver? ¿Cosas rosas? ¿Cosas moradas?

Activa y esconde un cronómetro de cocina o caja de música en una habitación y fíjate si tu hijo puede encontrarlo con solo escucharlo.

**Notas**



# Marzo



## ARCO IRIS *efervescente*

### NECESITARÁS:

Un molde para panquecitos vacío, ramequines o varios tazones pequeños

Un plato, un molde para pasteles o una bandeja para hornear

1 o 2 tazas de bicarbonato de soda

1 o 2 tazas de vinagre de uso doméstico

Gotero o cucharas pequeñas

### INSTRUCCIONES:

1. Vierte una pequeña cantidad de vinagre en cada tazón o pozo del molde para panquecitos. Añade unas gotas de colorante para alimentos a cada uno y mezcla. Para crear todos los colores del arco iris con el colorante para alimentos, conversa sobre mezclar colores primarios para crear colores secundarios.
2. Coloca una capa de bicarbonato de soda en el plato, el molde para pasteles o la bandeja para hornear.
3. Con la ayuda del gotero o la cuchara, vierte lentamente la mezcla de vinagre sobre el bicarbonato de soda.
4. Repite hasta que todo el arco iris comience a efervescer.
5. El vinagre y el bicarbonato de soda reaccionarán a medida que entren en contacto para crear una erupción efervescente del arco iris.





**INICIATIVA DE EDUCACIÓN TEMPRANA**

**Libro sugerido:**

*Ten, Nine, Eight de Molly Bang*

**Actividades destacadas de marzo:**

Dawn Clouse

Enlace educativo de Ready for School, Ready to

Succeed de UWCR

Distritos escolares de Newport y Greenwood

[uwcr.org/how-we-help/school-readiness](http://uwcr.org/how-we-help/school-readiness)

Usando el nombre de tu hijo, túrnense para decir palabras que riman con su nombre. ¿Cuántas pueden decir?

Crea cuatro tareas para que tu hijo las termine hoy. Marca cada una a medida que las vaya terminando.

Encuentra objetos en casa que comiencen con la letra "M" de marzo.



Anima a tu hijo a pintar con diferentes objetos de la naturaleza, como ramas, hojas o piedras.

Deja que tu hijo te ayude a comprar los abarrotes. Haz una lista y deja que te ayude a encontrar los artículos en la tienda.

Practica palabras que indiquen lugar: en, debajo, encima, dentro, etc.

Usando crayones, marcadores, pintura, etc., haz un dibujo de un animal y especifica su tamaño y color.



¡Cuenta hasta 10 con tu hijo! Si pueden, cuenten hasta números más altos.

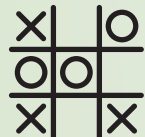


Jueguen juntos con plastilina. Enséñale a hincar, pellizcar, apretar y estirar la plastilina para crear formas.

Habla de dónde viven. Repasa la dirección, incluida la calle, la ciudad y el estado.



Juega un juego donde cada uno se turna.



**Mes del color verde**  
Busca artículos de color verde en casa y cada vez que salgas con tu hijo.



Este mes, preséntale a tu hijo un alimento nuevo. Habla del tipo de alimento y de cómo te mantiene sano.

Recorta imágenes de una revista o publicidad por correo que sean verdes.

Pega las imágenes verdes en una hoja de papel. ¿Puedes inventar una historia?

Esconde un objeto y haz que tu hijo lo encuentre. Dale pistas para ayudarlo en su búsqueda.

**Realiza el experimento del arco iris efervescente.**



Baila al son de la música. Habla de la música. ¿Es rápida o lenta? ¿Alta o baja? ¿Aguda o grave?



Junta tapas de distintos tamaños de recipientes. Pídele a tu hijo que las ordene de la más pequeña a la más grande.

Da un paseo con tu hijo y busca señales de la primavera. Cuenten las plantas verdes que vean. Pasen tiempo juntos.



Haz un collage con objetos que no se usen, como una tapa de botella, un palito de paleta, una bolita de algodón, etc.

Dibujen juntos en diferentes tipos de papel, como aluminio, periódico, papel de regalo o papel de lija.

¡Visiten la biblioteca y elijan un libro sobre la primavera! Léanlo juntos.



Practica cortar con tijeras de seguridad al recortar papel de desecho, plastilina o pajitas para beber.

Habla sobre las diferentes formas de ir de un lugar a otro, como en auto, en bicicleta, en aeroplano, en taxi, a pie, en autobús, etc.

Clasifica pasta de diferente tamaño por forma, largo o tamaño. Después de clasificarla, pégala en una hoja de papel.

Haz que tu hijo suba la cremallera de su chaqueta o la abotone y luego practique atarse los zapatos.

Dibuja o recorta fotos de una revista que se parezcan a la primavera. ¡Pégalas en una hoja de papel y exhibe tu obra de arte!

Habla de los sonidos altos y bajos. Haz que tu hijo trate de gritar en el caso de los sonidos altos y susurrar en el caso de los sonidos bajos. Luego, ¡habla de las voces para interiores y exteriores y practica!

Haz que tu hijo practique escribir su nombre.

Anima a tu hijo a vestirse solo. Habla del color de la ropa que eligió. Habla de lo que es apropiado según el clima.



# Abril



## HAZ TU PROPIA *gelatina pegajosa*

### NECESITARÁS:

- 8 onzas de pegamento blanco Elmer's
- 1½ a 2 cucharadas de solución salina de contacto, más según sea necesario
- 1 cucharada de bicarbonato de soda
- Colorante para alimentos, opcional

### INSTRUCCIONES:

1. Echa el pegamento en un tazón.
2. Añade el colorante para alimentos, si lo deseas, y revuelve hasta que se combinen.
3. Añade 1 cucharada de bicarbonato de soda.
4. Añade 1½ cucharadas de solución salina y mezcla hasta que se combinen. Si está demasiado pegajosa, añade otra ½ cucharada de la solución. Cuanto más añadas, más espesa quedará. Cuanto menos añadas, más limosa quedará.
5. Amasa la gelatina pegajosa con las manos hasta que se integre. Al principio, estará húmeda y viscosa pero sigue amasando para que se integre. Rinde aproximadamente 1 taza de gelatina pegajosa. Puedes duplicar o triplicar la receta si lo deseas.

### CONSEJOS PARA PREPARAR GELATINA PEGAJOSA:

Obtén el color correcto antes de añadir la solución salina. Mezclar resulta más difícil cuando comienza a espesarse.

Si tienes el cabello largo, hazte una cola de caballo. Si te cae un poco de gelatina pegajosa en el cabello, simplemente frota un poco de aceite de coco o aceite de oliva encima y péinalo.

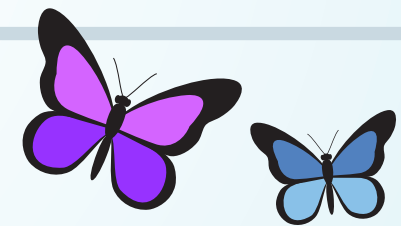
Usa tazones y cucharas de plástico para facilitar la limpieza.

Es mejor jugar con la gelatina pegajosa sobre un individual, un mantel de plástico o una bolsa de basura.

Intenta añadir elementos adicionales como purpura, aceites perfumados o hasta minibolas de espuma de poliestireno.



## MARIPOSAS *de filtros de café*



### NECESITARÁS:

- Pinzas de ropa
- Marcadores o pintura (receta de pintura en la página 27)
- Filtros de café
- Agua

### INSTRUCCIONES:

1. Colorea el filtro de café con pintura o marcadores. Ya que los filtros son delgados, los colores se traspasan, de modo que es mejor poner un poco de papel debajo.
2. Déjalos secar. Si usaste marcadores y quieres un aspecto de acuarela, puedes enjuagar un poco los filtros de café con agua y luego dejarlos secar.
3. Después de que se sequen, aprieta el filtro de café por el centro para que comience a parecerse a las alas de una mariposa.
4. Coloca la pinza de ropa donde apretaste.
5. Tu hijo puede entonces colorear la pinza de ropa, añadir una cara o unas pequeñas antenas.



**INICIATIVA DE EDUCACIÓN TEMPRANA**

**Libro sugerido: Up, Down and Around de Katherine Ayres**

**Actividades destacadas de abril: Clase de las señoritas Missy y Michele  
Programa Head Start del condado de Lebanon del IU13  
Escuela primaria Union Canal • Distrito escolar de Cornwall-Lebanon**

“Los niños participaron activamente en esta divertida experiencia de aprendizaje. Mientras mezclaban el agua y la fécula de maíz, los niños hacían pronósticos, planteaban observaciones, utilizaban lenguaje descriptivo y comparaban la gelatina pegajosa con otras sustancias, como la leche y el pegamento”.

—Andrea Lown, Supervisora de primera infancia

Haz un calendario para registrar el número de días lluviosos y soleados. Súmalos al final del mes para compararlos.

Pídele a tu hijo que te cuente qué sucedió anoche o el día de ayer.



Haz que tu hijo te ayude a lavar la ropa sucia: ¡puede emparejar los calcetines!



Deja una taza o un recipiente afuera para medir la lluvia que cae. Enséñale a tu hijo cómo usar una regla para medir la lluvia.

Sal a la búsqueda de formas. Fíjate cuántos círculos, triángulos, rectángulos y cuadrados puedes encontrar por casa. ¿Y en el patio? ¿En la tienda? ¿En el auto?

Antes de dormir, dale a tu hijo instrucciones simples de dos pasos como: “anda, cepíllate los dientes y luego siéntate en la cama”.

**¡Haz tu propia gelatina pegajosa! Medir ayuda a desarrollar las habilidades matemáticas y el resultado final es una divertida experiencia sensorial.**

Da un paseo y fíjate si puedes encontrar alguna oruga por los alrededores. ¿Cuántas encontraste?



Antes de leer un libro, mira la imagen de la portada y adivina el cuento. Habla del personaje principal.



Visita la biblioteca local y busca libros de mariposas.

**Haz mariposas de filtros de café. Habla de cada uno de los colores que está usando tu hijo.**

Canten juntos la canción del “ABC”.

Pídele a tu hijo que haga un dibujo y te cuente una historia al respecto. En la parte inferior, anota lo que te dice.

Practica tu número de teléfono con tu hijo.

**7, 1, 4...**

Practica saltar en un pie y saltar con dos pies. Mira cuán lejos puedes saltar.

Parte algunas frutas y verduras para observar las semillas. Habla de por qué ambas deben incluirse en una dieta sana.



Explora los objetos de casa. ¿Cuáles son duros? ¿Cuáles son suaves? ¿Pesados? ¿Ligeros?

Practiquen lanzar y atrapar una pelota juntos.

Practica tus habilidades de escritura. Traza letras, números y formas en la crema de afeitarse.

Encuentra objetos que comienzan con la misma letra que el nombre de tu hijo. Ahora prueba con su apellido.

Habla de la comida. Pregunta de qué color es. ¿Qué sabor tiene? ¿Qué olor tiene? ¿Qué le gusta más a tu hijo?



Habla del reciclaje con tu hijo. Fíjate en las cosas que hay en casa. ¿Qué se recicla y qué se desecha?

Juega a “saltar el charco”. Un día lluvioso, ponte tu impermeable y practica saltar.

Ten una cita de juego con un amigo.



Jueguen al “veo, veo”. Di una letra y fíjate si tu hijo puede encontrar algo en casa que comience con el sonido de esa letra.

¡Lleva a tu hijo a la biblioteca!



Den un paseo “sensorial” juntos. Pregúntale a tu hijo qué escucha, qué ve y qué huele. Pregúntale qué puede tocar.

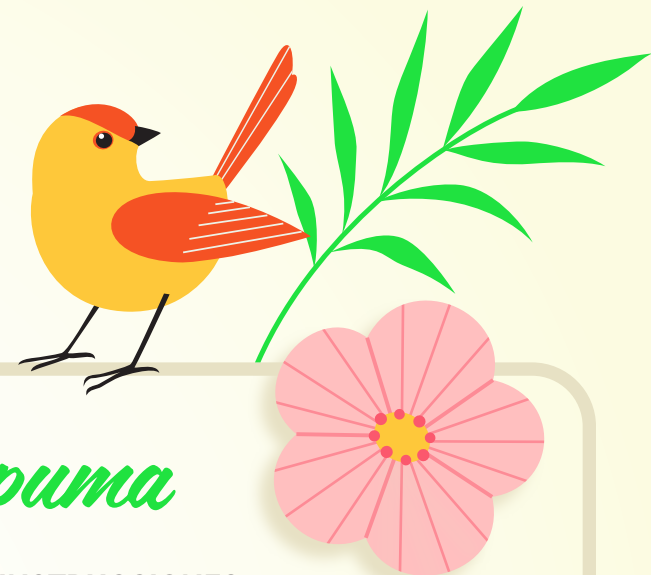


Juega a la tienda con tu hijo. Usa dinero de juguete para pagar los artículos. Habla de cuánto cuestan las cosas.

Dale a tu hijo una bolsa para recolectar piedras de fuera. Haz que clasifique las piedras por color, forma, tamaño, etc.



# Mayo



## Pintura de espuma

### NECESITARÁS:

- 1 cucharada de agua
- 1 cucharada de pegamento transparente (el pegamento blanco no funciona bien)
- Colorante para alimentos
- Papel
- Dispensadores de jabón en espuma (¡guarda los vacíos!)

### INSTRUCCIONES:

1. Mezcla el agua, el pegamento transparente y el colorante para alimentos y colócalos en un dispensador de jabón en espuma.
2. Rocía la pintura sobre el papel. Puedes revolverla un poco, pero trata de no aplastar y reventar todas las burbujas.
3. ¡Deja que se seque y disfruta!

## CANCIÓN DE "El lavado de las manos"

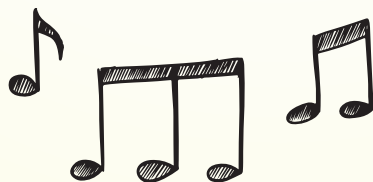
(CON LA MELODÍA DE FRAY SANTIAGO, ¿DUERMES YA?)

Arriba y abajo, arriba y abajo

En medio, en medio.

Por todas las manos, por todas las manos.

Que queden limpias, que queden limpias.





**INICIATIVA DE EDUCACIÓN TEMPRANA**

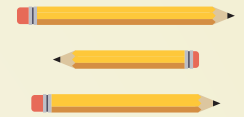
**Libro sugerido:**  
*If You Give a Mouse a Cookie* by Laura Numeroff and illustrated de Felicia Bond

**Actividades destacadas de mayo:**  
Guardería "Bright Beginnings" de Carlisle  
[ottumc.org/brightbeginnings](http://ottumc.org/brightbeginnings)

Ensarta fideos o cereal con forma de "O" en un cordel o cordón de zapato. Ata los extremos para hacer un collar que pueda usar tu hijo.

Habla con tu hijo sobre cómo cuidar los libros. Enséñale cómo pasar las páginas con cuidado. Busquen juntos un lugar especial para guardar los libros en casa.

Juega a contar y dile a tu hijo "encuentra 3 lápices, encuentra 5 monedas, etc."



Vuelve a hablar con tu hijo sobre el cuidado correcto de sus dientes, incluidos el cepillado y el uso del hilo dental.

Da un paseo con tu hijo y recojan juntos algunos dientes de león o flores silvestres de mayo.

Corta una papa o un pimiento por la mitad. Sumerge una mitad en pintura y presiónala con la pintura hacia abajo sobre un papel como si fuera un sello para crear diseños. Habla sobre el interior de los alimentos.

Crea una caja de recuerdos. Decora una vieja caja de zapatos y úsala como un lugar especial para que tu hijo colecciona cosas.



Mientras estén afuera, lancen distintos tipos de pelotas al aire. Hablen sobre cuál llega más alto, más rápido y más lejos.



Clasifica los artículos de la casa según su letra inicial. Por ejemplo: "Vamos a nombrar todas las cosas que comienzan con la letra 'C': caja, carro, caramelo..."

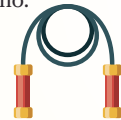
Haz que tu hijo use los dedos para contar objetos pequeños, como semillas de girasol o minimalvaviscos.

Come unas galletas de animalitos. Clasifica las galletas en grupos según el tipo de animal y cuenta cada grupo.



Enséñale a tu hijo un mapa de su estado. Señala dónde viven.

Habla sobre las cosas que pueden hacer fuera en primavera que no podían hacer en invierno.



**¡Haz tu propia pintura de espuma! Usa la pintura de espuma fuera y habla sobre qué colores puedes ver en la pintura.**

**Mes del color amarillo**  
Busca cosas de color amarillo durante el mes de mayo.



Anima a tu hijo a "leerte" al usar dibujos para contar un cuento.

Dale a tu hijo una pelota y practica dándole indicaciones como: "coloca la pelota debajo de la barbilla"

¡Día de biblioteca! Encuentren dos libros que hablen de las flores.

Habla sobre los pasos para plantar una semilla. ¿Cuánta tierra? ¿Cuánta agua? ¿Cuánto sol? (¿Le gusta mucho sol o poco sol?)

Ayuda a tu hijo a plantar una semilla en un vasito. ¡Colóquela en un lugar soleado, riéguela y miren cómo crece!



Escribe una letra o palabra con un resaltador en una hoja de papel y pídele a tu hijo que trace el contorno con un lápiz o crayón.

Haz que tu hijo encuentre cosas que sean cuadradas, circulares y rectangulares.



Canten juntos su canción favorita.

**Habla de la importancia de lavarse las manos para evitar la propagación de gérmenes. Haz que el lavado de las manos sea divertido con la canción de "El lavado de las manos"**

Vayan juntos al supermercado. Habla con tu hijo de dónde provienen los alimentos, por ejemplo, el huevo proviene de la gallina y la leche proviene de la vaca o la cabra.

Léele un cuento a tu hijo señalando cada palabra mientras lees. Di qué es lo que hacen el autor y el ilustrador de un libro.



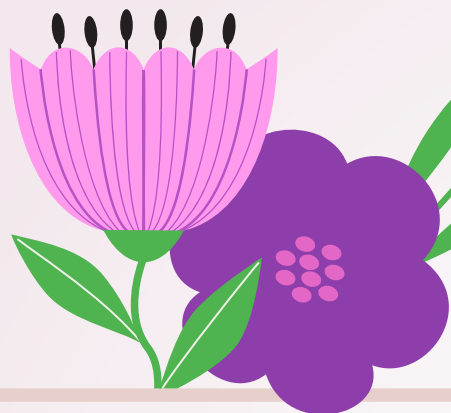
Visiten un parque infantil y escalen juntos.

Practica con tu hijo la canción del "ABC".

¿Cuántos libros leíste este mes? Ayuda a tu hijo a contarlos.

**Notas**





# Junio



## PATRONES DE BLOQUES *de flotadores para piscina*

### NECESITARÁS:

Flotadores para piscina en al menos 2 colores

### OPCIONAL:

Patrones dibujados en tarjetas o papel con los colores de los flotadores para piscina

Cordel o cordón para zapatos

Recipiente de agua o piscina

### INSTRUCCIONES:

1. Usa un cuchillo aserrado grande (adultos) para cortar los flotadores para piscina en bloques de aproximadamente 1½ a 2 pulgadas de grosor.
2. Usa tus bloques de flotadores para piscina para crear patrones.
3. Puedes hacer tarjetas de patrones para copiar al dibujar patrones de los colores de los flotadores para piscina como guía o hacer tus propios patrones.
4. Haz los patrones al colocar los bloques uno al lado del otro, apilarlos uno encima de otro o atando un limpiapipas o cordón de zapato.
5. ¡Hasta puedes hacer patrones flotantes con tus bloques en un recipiente de agua o en la misma piscina!



### ¿NO TIENES FLOTADORES PARA PISCINA?

Entonces, puedes encontrar pequeños objetos de distintos colores en casa. Usa esos objetos para hacer coincidir los círculos de color en el papel.





## INICIATIVA DE EDUCACIÓN TEMPRANA

**Libro sugerido:**  
*How Do Dinosaurs Say I'm Mad de Jan Yolen*

**Actividad destacada de junio:**  
Meredith Gill,  
Enlace educativo de Ready for School,  
Ready to Succeed de UWCR  
Distrito escolar de Central Dauphin

Juntos, escriban una historia sobre la flor o la planta que plantaron el mes anterior.

Haz que tu hijo te ayude a doblar la ropa y cuente cuántas prendas dobló.

Visiten un parque infantil y ayuda a tu hijo a trepar.



Celebra algo que tu hijo haya logrado.

Vayan al supermercado. Elijan frutas y verduras y haz que tu hijo nombre los colores.



Haz que tu hijo practique contar del 1 al 15. ¿Puede contar hasta números más altos?

**Practica patrones con flotadores para piscina.**

Haz que tu hijo encuentre cosas que comienzan con la letra "j" de junio.

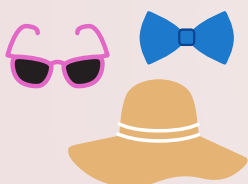


Vayan fuera y repitan una actividad que siga un patrón como: paso, paso, salto; paso, paso, salto.

Léele un cuento a tu hijo, señalando cada palabra mientras lees.



Jueguen a disfrazarse juntos.



Haz que tu hijo haga un dibujo de cosas divertidas que hacer en el verano.

Dale a tu hijo tres instrucciones simples de seguir como: "anda a buscar tus zapatos, pónelos y espera en la puerta".

Ten un día de **color morado**. Lleva algo morado. Mezcla colorante azul y rojo en agua. Come uvas moradas y bebe jugo de uva. ¡Encuentra tantas cosas moradas como puedas!

Con tu hijo, recorta 2 de cada una de las siguientes formas: cuadrado, círculo y triángulo. Juega a emparejar las formas.

Canten juntos la canción del "ABC". Fíjate si tu hijo puede saltar en un pie, brincar o saltar con dos pies mientras canta.

Organiza una cita para jugar con uno de los amigos de tu hijo.

Juega con tu hijo un juego de mesa o cartas.

Haz que tu hijo cuente todas las puertas y ventanas de la casa.



Haz tu propia pintura para aceras (receta en la página 28). ¡Diviértete pintando tus creaciones al aire libre!



Prepara un picnic con tu hijo y coman fuera.



Escribe el nombre completo de tu hijo usando mayúsculas y minúsculas.

Con tu hijo, clasifica monedas en grupos según color o tamaño.

Preparen juntos una nueva comida o receta y anima a tu hijo a probarla.



Lean dos libros hoy. Haz que tu hijo te diga cuál fue su favorito y por qué.

Recorta una tarjeta de felicitación antigua en forma de piezas de rompecabezas. Pídele a tu hijo que encaje las piezas.



Haz que tu hijo pase las páginas mientras le lees un cuento.

Recita o canta los días de la semana con tu hijo.

Visita la biblioteca local. Busca libros que hablen de los distintos colores.

**Notas**



MÁS INFORMACIÓN

# Julio

## FLORES PATRIÓTICAS *de verano*

### NECESITARÁS:

Platos de papel  
Hilo  
Botones o pompones  
Tiras de papel o palitos de paleta  
Pegamento o barra de pegamento  
Tijeras  
Marcadores o crayones

### INSTRUCCIONES:

1. Aplica pegamento al plato de papel.
2. Comienza a colocar el hilo, los botones, el papel y los pompones en el centro del plato.
3. Deja que se seque.
4. Una vez seco, puedes añadir un tallo y hojas de papel o un palito de paleta de color verde con marcadores o crayones.



## Fuegos artificiales

### NECESITARÁS:

Tubo de papel higiénico  
Tijeras  
Platos de papel  
Pintura  
Papel

### INSTRUCCIONES:

1. Corta el tubo de papel higiénico para hacer un fleco de 2 pulgadas de largo.
2. Abre el fleco para que quede plano contra la mesa.
3. Sumerge el fleco en un plato de papel cubierto con una fina capa de pintura (para representar los fuegos artificiales, usa azul, rojo y blanco).
4. ¡Presiona el fleco cubierto de pintura sobre el papel para hacer tu exhibición de fuegos artificiales!





**INICIATIVA  
DE EDUCACIÓN  
TEMPRANA**

**Libro sugerido:**  
*All the Colors de Elodie Pope*  
**Actividad destacada de julio:**  
**Sra. Jeanne Shippensburg  
y Pre-K Counts**

Hagan juntos un cuadro para registrar el clima cada día del mes. ¿Hace calor? ¿Está soleado? ¿Nublado? ¿Lluvioso?



Controla el tiempo de cepillado. Pon una de las canciones favoritas de tu hijo y haz que se cepille los dientes hasta que termine la canción.

Trabajen juntos en un proyecto o tarea doméstica. Habla de cómo trabajar juntos hace que las cosas vayan más rápido y sean más divertidas.



**Haz fuegos artificiales del 4 de julio.**

Hagan juntos la lista de compras. Decidan qué alimentos necesitan y escriban la lista. Busquen cupones.

Hagan juntos saquitos de arroz o frijoles al llenar parcialmente un calcetín con arroz o frijoles y atarlo con un nudo.



Usa los saquitos que hicieron ayer y lánzalos a una cesta o haz un círculo con cinta en el piso.

¡En sus marcas, listos, ya! Pídele a tu hijo que “corra y toque el árbol, luego la casa y por último, la bicicleta”. Limita o aumenta los objetivos que debe tocar según lo bien que recuerde.

Den un paseo y cuenten las estrellas. Pasen tiempo de calidad juntos.



Sal a la búsqueda de insectos y descubre cuántos insectos diferentes puedes encontrar, como arañas, mariposas, mariquitas, hormigas, etc. Nómbralos y obsérvalos.

Visita la biblioteca y encuentra libros sobre viajes. Habla de los lugares que te gustaría visitar.

Recorta formas de peces del papel. Pega con cinta adhesiva un clip metálico al pez. Luego, pega un hilo a un imán de refrigerador y átalalo a una regla. Ahora, ¡atrapa el pez con tu “caña de pescar”!

Haz un libro de cuentos con tu hijo. Deja que tu hijo te cuente la historia mientras la anotas. Luego, haz que tu hijo haga un dibujo de la historia. Léanlo juntos a la hora de dormir.



Anima a tu hijo a “pintar” con agua afuera en el pavimento, la acera, los ladrillos, etc.

Preséntale a tu hijo una serie de tazas medidoras. Habla de lo que mide cada una.



Visiten un parque infantil local. Enséñale a tu hijo a columpiarse y a mover las piernas para seguir moviéndose.

Soplen juntos burbujas al aire libre. ¡Persíguelas y revientalas! Practica soplarlas o usar el viento y mover el brazo.

Anima a tu hijo a vestirse solo.



Dale a tu hijo un balde, un recipiente o una regadera y pídele que riegue las flores, los árboles o el césped. Supervisa.

Coloca algunos cubos de hielo de colores en un recipiente o una bolsa resellable. Colócalo bajo el sol y observa cómo se derriten. Los colores se mezclarán a medida que juegues con ellos.

Habla de las cosas que le gustan hacer a tu hijo ahora. Luego, pregúntale qué le gustaría hacer en el futuro, como la próxima semana, el próximo año o cuando crezca.



En un día que llueva, siéntate en el piso con tu hijo. Practiquen hacer rodar una pelota hacia delante y hacia atrás. Apártense el uno del otro cada vez que hagan rodar la pelota.

Junta monedas, cereal o piedritas en un recipiente transparente. Pídele a tu hijo que adivine cuántos hay. Luego, sáquenlos y cuéntenlos.



Haz que tu hijo practique volver a contar un cuento o evento en orden (principio, nudo, desenlace).

**Haz una flor patriótica de verano.**

Coloca un pedazo de pan viejo en una bolsa de plástico para sándwich. Ayuda a tu hijo a verter una cucharadita de agua en la bolsa y sellarla. ¿Cuántos días tarda en aparecer el moho?

Organiza un “desfile de juguetes”. Alinea juguetes diferentes y pídele a tu hijo que señale el que está en primer o segundo lugar. Señala el que está en último lugar.

Representa una historia familiar y usa o fabrica distintos artículos de utilería que vayan con la historia.

Reúne esponjas y baldes de agua y diviértete lanzándolos el uno al otro en un caluroso día de verano.



**Notas**





# Agosto



## EXPERIMENTO DE *leche mágica*

### NECESITARÁS:

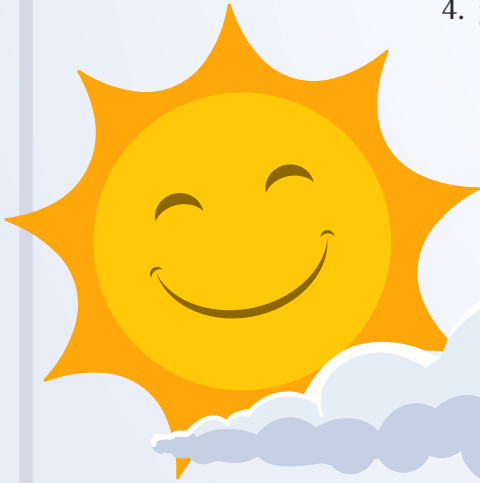
Leche entera  
Lavavajillas  
Colorante líquido  
para alimentos  
Hisopos  
Recipiente  
poco profundo

### INSTRUCCIONES:

1. Vierte una pequeña cantidad de leche en un recipiente poco profundo. Echa gotas de colorante para alimentos alrededor de la leche. ¡Sé creativo!
2. Sumerge un hisopo en el lavavajillas.
3. Toca la superficie de la leche con el hisopo. Evita que tu hijo sumerja el hisopo en la leche.
4. ¡Observa la leche mágica actuar!



Jackson fue nuestro alumno. Se dividió mucho y explicó lo que estaba ocurriendo: “El agua jabonosa hace que los colores se muevan hacia arriba y hacia abajo”.



Dana Capodarco es nuestra maestra de preescolar que hizo el experimento. Señaló: “Se trata de un buen experimento práctico para que los estudiantes observen la reacción química entre la leche y el jabón. También sirve como una excelente actividad de reconocimiento de colores; los estudiantes se emocionan por identificar los colores primarios y observan cómo se mezclan generando los colores secundarios”.



**INICIATIVA DE EDUCACIÓN TEMPRANA**

**Libro sugerido:**  
*First Day Jitters* de Julie Danneberg

**Actividad destacada de agosto:**  
**Maestra: Dana Capodarco**  
**Centro de desarrollo infantil "Tender Years"**

Comienza una cuenta regresiva para el kínder. En una hoja de papel escribe 30, 29, 28... hasta llegar a 1. Cada día, tacha un número para mostrar cuántos días quedan hasta que comience la escuela.



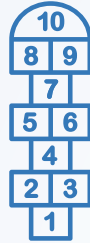
Haz impresiones de burbujas. Solo añade un poco de colorante para alimentos a la leche y sopla burbujas con una pajita. Las burbujas de leche son más pesadas que las de jabón, así que prepárate para que haya salpicaduras de leche colorida con papel.

Habla con tu hijo sobre las cosas que lo ponen nervioso, asustado, emocionado, triste y feliz. Cuéntale las cosas que también te hacen sentir de esta manera.



Después de que escuche un cuento, pídele a tu hijo que te diga lo que sucedió primero, después y por último. ¿Puede mostrarte la portada del libro? ¿La contraportada? Habla nuevamente del autor y del ilustrador.

Sal y juega rayuela u otro juego con tu hijo.



Bailen juntos al ritmo de su canción favorita. ¡También incluye cintas y bufandas en el baile!



Salgan, acuéstense boca arriba y miren las nubes. Mientras observan las nubes, busquen formas, objetos y animales.

Crea tu propio arte de nubes. Mezcla 3 partes de crema de afeitar y 1 parte de pegamento. Usa bolitas de algodón y da toques formando una nube sobre el papel.

Visita hoy la biblioteca y encuentra un libro sobre ir a la escuela. Habla del kínder.



Pídele a tu hijo que imagine cómo será el kínder. Pídele que haga un dibujo y te hable al respecto.

Introduce el concepto del tiempo. Habla de lo que sucede en la mañana (levantarse, tomar desayuno), en la tarde (almorzar) y en la noche (cenar, momento del cuento, acostarse).

“Pinta” en la bañera. Haz “pintura” con 1 cucharada de fécula de maíz, 1/3 de taza de lavavajillas y colorante para alimentos. ¡A pintar!

Mide la altura de tu hijo. Regístralo en un cuadro de crecimiento. Si no tienes uno, ¡comienza uno hoy!

Habla sobre cómo el horario familiar puede cambiar cuando comience la escuela. Habla sobre las rutinas matutinas y las rutinas después de la escuela.



Escoge la ropa que tu hijo usará el primer día de escuela. Guárdala en un lugar especial hasta ese día.



Ayuda a tu hijo a escribir una nota. Puede ser para recordarle que haga algo (como recoger sus juguetes) o puede estar dirigida a otra persona.

Haz que tu hijo cuente las cucharas y los tenedores del cajón de cubiertos.



Habla con tu hijo sobre sus sentimientos ante el próximo inicio del año escolar.

**Haz el experimento de la leche mágica con tu hijo. Hablen de los colores que vean.**

Creen un fuerte juntos. Cubre los muebles con mantas y sábanas. Gateen para entrar. Usa una linterna para crear sombras chinescas. ¡Diviértanse!

**Mes del color blanco**  
Este mes, haz que tu hijo encuentre tantas cosas como pueda que sean de color blanco. Hagan una lista.

Haz que tu hijo practique saltar, galopar y marchar. ¡Jueguen a “Sigan al líder” para que sea más divertido!



Fíjate cuántas bolas pueden hacer cada uno con plastilina (consulta la receta en la página 27). Hagan grandes y pequeñas. Amásenlas hasta que queden uniformes.

Lee un libro antes de dormir para ayudar a calmar a tu hijo de las actividades diarias.



Reúne 3 o 4 fotos de tu hijo a distintas edades. Habla de cada una y luego pídele que las ordene por edad.

Usa palabras que indiquen sumar y restar, como “Tengo una galleta y tú dos. Son tres galletas en total”.

Coloca diferentes recipientes de plástico en la bañera para verter agua. Anima a tu hijo a que vierta agua del uno al otro.

A la hora de cenar, dale a tu hijo unas cuantas alternativas de comida. Deja que elija lo que comerá de entre las alternativas.

Haz que tu hijo dibuje su nueva escuela.



Haz que tu hijo te cuente cuál es hasta ahora su parte favorita de la escuela.



# RECETAS

## Pintura casera

### INGREDIENTES NECESARIOS:

- 1 taza de sal
- 1 taza de harina
- 1 taza de agua (mejor tibia)
- Colorante para alimentos
- Lavavajillas líquido (opcional)\*

### INSTRUCCIONES:

1. Mezcla todos los ingredientes en un tazón mediano.
2. Separa en recipientes más pequeños y añade el colorante para alimentos.
3. Añade lavavajillas líquido para que la pintura sea lavable.

---

Puedes usar esta pintura como pintura para dedos o con un pincel normal. Si quieres, puedes añadir más agua o harina hasta conseguir la consistencia deseada.

**CONSEJO:** Esta pintura no se almacena bien, así que solo prepara lo suficiente para lo que usarás ese día.

## Plastilina comestible

### INGREDIENTES NECESARIOS:

- ½ taza de fécula de maíz
- ½ taza de cereal de arroz
- ¼ de taza (o un frasco de comida para bebés) de puré de manzana
- 2 cucharadas de aceite vegetal
- Colorante para alimentos

### INSTRUCCIONES:

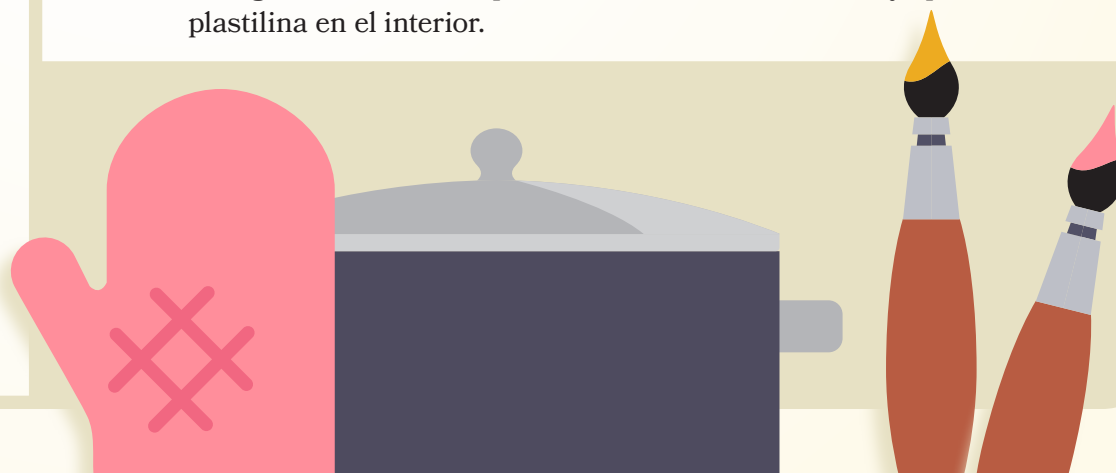
1. Mezcla los ingredientes secos (cereal de arroz y fécula de maíz).
2. Añade los ingredientes húmedos (puré de manzana y aceite vegetal).
3. Mezcla con una cuchara hasta que la masa quede grumosa.
4. Amasa la masa con los dedos.
5. Empieza a moldear con las manos.

---

**CONSEJO:** Si la masa está demasiado pegajosa, añade lentamente más cereal de arroz. Si la masa está demasiado seca y agrietada, pasa las manos por debajo del grifo y amasa la masa con las manos ahora húmedas.

**IDEA:** Añade color.

Coloca la plastilina en una bolsa con cierre hermético y añade de 10 a 15 gotas de colorante para alimentos, cierra la bolsa y aplasta la plastilina en el interior.



## Burbujas caseras

### INGREDIENTES NECESARIOS:

- 4 tazas de agua tibia
- ½ taza de azúcar
- ½ taza de lavavajillas Dawn

### INSTRUCCIONES:

1. Añade el azúcar al agua tibia y bate hasta que se disuelva.
2. Añade el lavavajillas y bate para que se mezcle.
3. Vierte en un recipiente.

---

¿No tienes varitas de burbujas? No hay problema... ¡puedes crear las tuyas!

**Vaso de plástico:** Haz un agujero en la parte inferior para poder soplar. Sumerge el extremo abierto grande en la solución y sopla.

**Botellas de plástico de refresco:** Corta la parte inferior de la botella y sumérgela. Usa la boca de la botella para soplar las burbujas.

**Limpiapipas:** Puedes crear casi cualquier forma que desees con un limpiapipas, solo asegúrate de conservar una sección pequeña como asa.  
Prueba crear círculos, estrellas o incluso triángulos.

**Pajitas para beber:** Con las pajitas puedes crear burbujas pequeñas pero de flujo rápido.  
¿Por qué no juntas varias y ves cuántas burbujas puedes crear? ¡Sumerge y prueba!

## Pintura de tiza para aceras

### INGREDIENTES NECESARIOS:

- 1 taza de fécula de maíz
- 1 taza de agua
- Colorante para alimentos
- Vasos o tazones de plástico

### INSTRUCCIONES:

1. Añade 1 taza de agua a 1 taza de fécula de maíz.
2. Mezcla hasta que no queden grumos de la fécula de maíz y luego vierte la mezcla en los moldes para panquecitos o en pequeños recipientes de plástico.
3. Añade unas gotas de colorante para alimentos a cada molde o recipiente y mezcla hasta que se integren. ¡Eso es todo! ¡Usa algunos pinceles y crea!

## Pintura de sal y harina

### INGREDIENTES NECESARIOS:

- ½ taza de harina
- ½ taza de agua
- ½ taza de sal
- Colorante para alimentos

### INSTRUCCIONES:

1. Mezcla ½ taza de harina con ½ taza de sal.
2. Añade ½ taza de agua y mezcla hasta que quede suave.
3. Divide la mezcla en 3 bolsas para sándwich y añade unas gotas de colorante para alimentos a cada bolsa.
4. Aplástalas hasta que la “pintura” quede bien mezclada. Añade más agua si quieres una pintura más líquida.

---

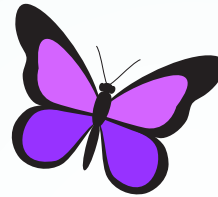
**IDEA:** Corta una esquina de las bolsas y exprime la mezcla de pintura sobre el papel.

# ¡PREPARÁTE PARA *el kinder!*



Ponte en contacto con tu distrito escolar local para averiguar las fechas de inscripción al kínder. Es posible que necesites los siguientes documentos para inscribir a tu hijo en la escuela pública:

- ACTA DE NACIMIENTO
- TARJETA DE SEGURO SOCIAL
- CARTILLA DE VACUNACIÓN ACTUALIZADA
- FORMULARIO DE HISTORIAL MÉDICO CUMPLIMENTADO POR EL PADRE, LA MADRE O EL TUTOR
- EXAMEN FÍSICO Y DENTAL REALIZADO POR UN PROFESIONAL DE LA SALUD
- PRUEBA DE RESIDENCIA COMO LICENCIA DE CONDUCIR, CONTRATO DE HIPOTECA O ALQUILER



**Consulta con tu distrito escolar local para ver si se necesita información adicional para la inscripción.**



# LISTA DE COMPROBACIÓN

## *de preparación para el kinder*

- Reconoce y nombra 10 letras del alfabeto, especialmente las que aparecen en su nombre.
- Reconoce y escribe su nombre con mayúsculas y minúsculas.
- Relaciona los sonidos de las letras iniciales con letras y objetos. Ejemplo: “B” produce el sonido “b” y con ella comienza la palabra “bebé”.
- Puede rimar palabras. Ejemplo: “cuna” y “luna”.
- Habla con oraciones completas.
- Sigue instrucciones de dos pasos.
- Clasifica objetos por color, forma y tamaño.
- Reconoce y nombra 8 colores.
- Usa pegamento y barra de pegamento.



- Corta correctamente con tijeras.
- Puede volver a contar un cuento sencillo.
- Reconoce los números del 1 al 10.
- Cuenta hasta 10.
- Reconoce y nombra formas básicas como círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo.
- Sabe su dirección completa y su número de teléfono.
- Cierra cremalleras, abotona y abrocha prendas de vestir.
- Comparte y se turna con los demás.
- Permanece sentado durante 10 a 15 minutos para actividades grupales.



# RECURSOS *estatales*

## SERVICIOS DE SALUD DE LA CONDUCTA

Departamento de Servicios Humanos

Contacto: Oficina de Servicios de Salud Mental y Abuso de Sustancias

Línea de apoyo y derivación: 1-855-284-2494

[dhs.pa.gov/Services/Mental-Health-In-PA/Pages/default.aspx](https://dhs.pa.gov/Services/Mental-Health-In-PA/Pages/default.aspx)

## LÍNEA DIRECTA DE MALTRATO INFANTIL

Departamento de Servicios Humanos

Contacto: Línea directa Childline • 1-800-932-0313

[keepkidssafe.pa.gov](https://keepkidssafe.pa.gov)

## SUBSIDIO PARA GUARDERÍAS

Contacto: Línea de ayuda Child Care Works

1-877-4-PA-KIDS (877-472-5437)

## PROGRAMA DE SEGURO MÉDICO INFANTIL (CHIP)

Departamento de Seguros

Contacto: CHIP

1-800-986-KIDS (1-800-986-5437) – Centro de llamadas de salud y servicios humanos

[ChipCoversPAKids.com](https://ChipCoversPAKids.com)

## CRISIS Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DOMÉSTICA

Departamento de Servicios Humanos

Contacto: Coalición de Pensilvania contra la violencia doméstica

1-800-799-SAFE (7233) – Línea directa nacional las 24 horas

[pcadv.org](https://pcadv.org)

## PROGRAMAS CONTRA EL ALCOHOL Y LAS DROGAS

Departamento contra el Alcohol y las Drogas

1-800-662-HELP

[ddap.pa.gov/pages/default.aspx](https://ddap.pa.gov/pages/default.aspx)

## INTERVENCIÓN TEMPRANA

Departamento de Servicios Humanos

Contacto: Línea de ayuda CONNECT • 1-800-692-7288

[papromiseforchildren.com/early-intervention](https://papromiseforchildren.com/early-intervention)

## PROGRAMA “EARLY HEAD START”

Contacto: Oficina local de inscripción en el programa •

1-866-763-6481

[eclkc.ohs.acf.hhs.gov/programs/article/early-head-start-programs](https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/programs/article/early-head-start-programs)

## PROGRAMA “HEAD START”

Contacto: Oficina local de inscripción en el programa •

1-866-763-6481

[eclkc.ohs.acf.hhs.gov/how-apply](https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/how-apply)

## PROGRAMA DE AYUDA A LAS PERSONAS SIN HOGAR (HAP)

Departamento de Servicios Humanos

Contacto: Oficina local del condado

Teléfono: Por favor, consulta la lista de condados en el sitio web

[dhs.pa.gov/Services/Other-Services/Pages/](https://dhs.pa.gov/Services/Other-Services/Pages/)

[Homeless-Assistance.aspx](https://Homeless-Assistance.aspx)

## PROGRAMAS DE INMUNIZACIÓN

Departamento de Salud

Contacto: Programas de inmunización

1-877-PA-HEALTH (1-877-724-3258)

[health.pa.gov/topics/programs/immunizations/Pages/](https://health.pa.gov/topics/programs/immunizations/Pages/)

[Immunizations.aspx](https://Immunizations.aspx)

## PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN DEL ENVENENAMIENTO POR PLOMO

Departamento de Salud

Contacto: Línea de ayuda de información sobre el plomo

1-800-440-LEAD (1-800-440-5323)

[health.pa.gov/topics/disease/Lead%20Poisoning/Pages/](https://health.pa.gov/topics/disease/Lead%20Poisoning/Pages/)

[Lead%20poisoning.aspx](https://Lead%20poisoning.aspx)

## PROGRAMA DE ASISTENCIA DE ENERGÍA A LOS HOGARES DE BAJOS INGRESOS (LIHEAP)

Departamento de Servicios Humanos

Contacto: LIHEAP • 1-866-857-7095

Contacto local: Ponte en contacto con la oficina de asistencia de tu condado

Postula en línea: [dhs.pa.gov/Services/Assistance/Pages/LIHEAP.aspx](https://dhs.pa.gov/Services/Assistance/Pages/LIHEAP.aspx)

## SOCIEDAD ENFERMERA-FAMILIA (NFP)

Contacto: Oficina local del programa • 1-866-864-5226

[nursefamilypartnership.org/locations/pennsylvania/](https://nursefamilypartnership.org/locations/pennsylvania/)

## BÚSQUEDA EN LÍNEA DE PROVEEDORES DE SERVICIO DE GUARDERÍA

Departamento de Servicios Humanos

Contacto: Oficina de Desarrollo Infantil y Aprendizaje Temprano

[compass.state.pa.us/Compass.Web/ProviderSearch/](https://compass.state.pa.us/Compass.Web/ProviderSearch/)

[Home#/BasicSearch](https://Home#/BasicSearch)

## PROGRAMA DE SALUD ORAL

Departamento de Salud

Contacto: Programa de Salud Oral

1-877-PA-HEALTH (1-877-724-3258)

[health.pa.gov/topics/programs/Pages/Oral-Health.aspx](https://health.pa.gov/topics/programs/Pages/Oral-Health.aspx)

## SERVICIOS DE TAMIZAJE NEONATAL DE PA

Departamento de Salud

Contacto: Servicios de tamizaje neonatal • 717-783-8143

[health.pa.gov/topics/programs/Newborn-Screening/](https://health.pa.gov/topics/programs/Newborn-Screening/Pages/Resources.aspx)

[Pages/Resources.aspx](https://Pages/Resources.aspx)

## PRE-K COUNTS DE PA

Contacto: The Pennsylvania Key • 1-800-284-6031

[pakeys.org/getting-started/ocdel-programs/pre-k-counts](https://pakeys.org/getting-started/ocdel-programs/pre-k-counts)

## SÍNDROME DE MUERTA SÚBITA DEL LACTANTE (SIDS)/SERVICIOS DE MORTALIDAD INFANTIL

Departamento de Salud

Contacto: Oficina de Salud de la Familia,

División de Servicios de Salud de Niños y Adultos

717-772-2762 or 1-877-PA-HEALTH (1-877-724-3258)

[health.pa.gov/topics/programs/Pages/SIDS.aspx](https://health.pa.gov/topics/programs/Pages/SIDS.aspx)

## PROGRAMA DE ASISTENCIA NUTRICIONAL SUPLEMENTARIA (SNAP)

Departamento de Servicios Humanos

Contacto: Línea de ayuda del Departamento de Servicios Humanos de PA

1-800-692-7462, línea de ayuda COMPASS

[dhs.pa.gov/Services/Assistance/Pages/SNAP.aspx](https://dhs.pa.gov/Services/Assistance/Pages/SNAP.aspx)

Postula en línea: [dhs.pa.gov/Services/Assistance/Pages/SNAP.aspx](https://dhs.pa.gov/Services/Assistance/Pages/SNAP.aspx)

## SPECIAL KIDS NETWORK SYSTEM OF CARE (SKN SOC)

Departamento de Salud

Contacto: Línea de ayuda Special Kids • 1-800-986-4550

[health.pa.gov/topics/programs/Special%20Kids%20Network/](https://health.pa.gov/topics/programs/Special%20Kids%20Network/Pages/Special%20Kids%20Network.aspx)

[Pages/Special%20Kids%20Network.aspx](https://Pages/Special%20Kids%20Network.aspx)

## AYUDA TEMPORAL PARA FAMILIAS NECESITADAS (TANF)

Departamento de Servicios Humanos

Contacto: Oficina local de asistencia del condado

Línea de ayuda COMPASS: 1-800-692-7462

[dhs.pa.gov/Services/Assistance/Pages/TANF.aspx](https://dhs.pa.gov/Services/Assistance/Pages/TANF.aspx)

Postula en línea: [dhs.pa.gov/Services/Assistance/Pages/](https://dhs.pa.gov/Services/Assistance/Pages/)

[Cash-Assistance.aspx](https://Cash-Assistance.aspx)

## PROGRAMA DE NUTRICIÓN PARA MUJERES, BEBÉS Y NIÑOS (WIC)

Departamento de Salud

Contacto: Línea directa gratuita WIC

1-800-WIC-WINS • [www.pawic.com](https://www.pawic.com)

# *El Primer Paso hacia el Kinder*

Fue posible gracias a la Iniciativa de Educación Temprana de TFEC. Nuestro objetivo es empoderar a los cuidadores, conectar a los educadores y potenciar los recursos que ayuden a los niños a ingresar a la escuela listos para aprender.



INICIATIVA  
DE EDUCACIÓN  
TEMPRANA

200 N. 3rd Street • 8th Floor  
Harrisburg, PA 17101  
717-236-5040 • Fax: 717-231-4463  
[www.tfec.org](http://www.tfec.org)

©2025

Traducido al español por PA Media Group



THE FOUNDATION  
FOR ENHANCING  
COMMUNITIES

